

MODEL STRUKTURY FUNKCJONALNO – PRZESTRZENNEJ GMINY

Jak go określić i przedstawić w Strategii rozwoju gminy

1. Ramowy harmonogram szkolenia

- godz. 8.30 – 10.30 I sesja – **Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy – analiza podobieństw i różnic**
- godz. 10.30 – 11.00 przerwa
- godz. 11.00 – 13.00 II sesja – **Model struktury funkcjonalno – przestrzennej jako zapis wizji rozwoju gminy określonej w Strategii rozwoju gminy – rysunek modelu - „RYSUNEK”**
- godz. 13.00 – 13.30 przerwa
- godz. 13.30 – 15.30 III sesja – **Model struktury funkcjonalno – przestrzennej – zapisy modelu - „TEKST”.
Model a konsultacje i uspołecznienie procesu zarządzania gminą.**

2. Zagadnienia

I sesja –

Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy – analiza podobieństw i różnic

Opis zagadnień, które będą omawiane – WYKŁAD

Cel

Plany miejscowe i studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego są podstawowymi narzędziami stosowanymi w celu programowego i przemyślanego zarządzania rozwojem gminy. Plany te, ze względu na zakres merytoryczny, są ze sobą ściśle powiązane jednak z uwagi na cel sporządzania różnią się w zakresie szczegółowości.

W trakcie I sesji szkolenia słuchacze będą mogli się dowiedzieć jakie istnieją zależności między planami a studium. Uczestnicy sprawdzą w jakim zakresie omawiane dokumenty spełniają zasadę spójności dokumentów gminy, odpowiadają na potrzebę elastyczności zapisów i czytelność intencji.

Jak odczytywać i interpretować zapisy tych dokumentów w tym jak weryfikować zgodność planu w kierunkami wyznaczonymi na rysunku kierunków studium. Jakże najważniejsze elementy powinny zostać zawarte w planie i studium oraz kiedy należy uznać, że dokumenty te utraciły aktualność.

Prezentacja

1. Zależność: model, plan, studium

2. Części składowe planu i studium, i ich relacje między sobą
 - studium rola kierunkowa - sterująca planowaniem przestrzennym
 - plan rola wdrażająca
3. Co zawiera plan, a co studium.
 - czego nie można zapisać w planie i dlaczego?
 - co i dlaczego można zapisać w studium?
4. Jak czytać i interpretować:
 - rysunek planu i części rysunkowe studium
 - prognoza wpływu na środowisko
 - prognozę finansową
5. Kiedy dla planów i studium ważna jest:
 - elastyczność ,
 - precyzja i jednoznaczność zapisu ustaleń planu i studium?

II sesja –

Model struktury funkcjonalno – przestrzennej jako zapis wizji rozwoju gminy określonej w Strategii rozwoju gminy – rysunek modelu - „RYSUNEK”

Opis zagadnień, które będą omawiane - WYKŁAD

Cel

Model struktury funkcjonalno – przestrzennej gminy to schemat „wizji” rozwoju gminy zaproponowanej w Strategii.

Uczestnicy szkolenia zapoznają się z propozycją przeniesienia „wizji” rozwoju społeczno-gospodarczego gminy na jej obszar i strukturę przestrzenną.

Podczas zajęć, (w oparciu o poradnik pt: „Strategia rozwoju gminy” przygotowany na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej ora z w oparciu o opracowanie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, Departament Strategii, maj 2020r. pt: „Modele struktury funkcjonalno-przestrzennej w strategiach rozwoju”) zaprezentowana zostanie przykładowa metoda opracowania modelu. Wraz z prowadzącym w czasie II sesji szkolenia słuchacze będą mogli przeanalizować zakres merytoryczny rysunku modelu zwanego dalej schematem. W czasie III sesji zaprezentowany zostanie zakres tekstowy i powiązania ze schematem.

Prezentacja

Informacje ustawowe co powinno być zawarte w modelu

1. **Model to - RYSUNEK** i TEKST– esencja pomysłu
2. RYSUNEK - Uproszczony, docelowy (w przyjętych ramach czasowych) obraz funkcjonowania gminy.
 - Jaki jest jego zakres szczegółowości
 - Co obejmuje RYSUNEK modelu?
3. Części składowe RYSUNKU modelu:
 - Czym jest tło ?
 - Czym są „zadania główne” - czynniki składowe analizy strategicznej gminy ?
4. Omówienie czynników analizy gminy z ukierunkowaniem na określenie i uwzględnienie na rysunku:
 - SZANS – Zadanie główne 1.
 - ZAGROŻENÍ – Zadanie główne 2.
 - KONFLIKTY – Zadanie główne 3.
 - OSI – Zadanie główne 4.

III sesja –

Model struktury funkcjonalno – przestrzennej – zapisy modelu - „TEKST”.

Model a konsultacje i uspołecznienie procesu zarządzania gminą.

Opis zagadnień, które będą omawiane – WYKŁAD

Cel

Tak jak zapowiedziano temacie sesji poprzedniej, podczas sesji III uczestnicy otrzymają informacje jaki zakres tematyczny powinien zostać ujęty w tekście modelu.

Na przedstawionych przez prowadzącego przykładach słuchacze będą mogli zapoznać się czym są ustalenia a czym rekomendacje? Jakie informacje powinny zostać zawarte dla obszarów strategicznej interwencji.

Podczas tej sesji zaprezentowane zostaną również kwestie związane z konsultacjami i uspołecznieniem procesu zarządzania gminą na poziomie sporządzania modelu funkcjonalno - przestrzennego.

Prezentacja

Informacje ustawowe co powinno być zawarte w modelu

1. **Model to** - RYSUNEK i **TEKST** – esencja pomysłu
2. **TEKST** – czym jest i jakie jest jego znaczenie.
3. Zapisy:
 - charakterystyka danego obszaru (kierunku, miejsca, tematu...);
 - założenia zintegrowanej polityki rozwoju – cele strategiczne i operacyjne (długo i średniofalowe) ze strategii rozwoju gminy;
 - ustalenia, rekomendacje - plan działań i metody
 - Obszary strategicznej interwencji – OSI
4. W którym momencie należy konsultować ze stroną społeczną model funkcjonalno – przestrzenny
 - Jakie jest zadanie grona społecznego a jakie grona eksperckiego w trakcie sporządzania modelu

3. Podsumowanie

1. W podsumowaniu prowadzący odniesie się do kwestii:
 - Rangi modelu, studium, planu
 - Zależność model – studium – plan od dokumentu programowego do instrumentów realizacji władztwa planistycznego gminy
 - Spójności i konsekwencji planowania na podstawie systemu dokumentów:
 - > strategia
 - > model
 - > studium uwarunkowania
 - > studium bilans
 - > studium kierunki
 - >plany miejscowe
 - Oceny aktualności dokumentów
2. W części końcowej prowadząca udzieli odpowiedzi na pytania i wątpliwości uczestników.

Opr. programu: mgr inż. arch. Magdalena Burek, która poprowadzi to szkolenie