

## MODEL STRUKTURY FUNKCJONALNO – PRZESTRZENNEJ GMINY

### Jak go określić i przedstawić w Strategii rozwoju gminy

#### 1. Ramowy harmonogram szkolenia

- godz. 8.30 – 10.30 I sesja – **Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy – analiza podobieństw i różnic**
- godz. 10.30 – 11.00 przerwa
- godz. 11.00 – 13.00 II sesja – **Model struktury funkcjonalno – przestrzennej jako zapis wizji rozwoju gminy określonej w Strategii rozwoju gminy – rysunek modelu - „RYSUNEK”**
- godz. 13.00 – 13.30 przerwa
- godz. 13.30 – 15.30 III sesja – **Model struktury funkcjonalno – przestrzennej – zapisy modelu - „TEKST”.  
Model a konsultacje i uspołecznienie procesu zarządzania gminą.**

#### 2. Zagadnienia

##### I sesja

<b>Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy – analiza podobieństw i różnic</b>	
<b>Opis zagadnień, które będą omawiane - WYKŁAD</b>	
<b>Cel</b>	<b>Prezentacja</b>
<p>Plany miejscowe i studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego są podstawowymi narzędziami gminy stosowanymi w celu programowego i przemyślanego zarządzania rozwojem gminy. Plany te, ze względu na ich zakres merytoryczny, są ze sobą ściśle powiązane jednak z uwagi na cel sporządzania różnią się w zakresie szczegółowości.</p> <p>W trakcie szkolenia słuchacze będą mogli się dowiedzieć jakie istnieją zależności między planami a studium. Uczestnicy sprawdzą w jakim zakresie omawiane dokumenty spełniają zasadę spójności dokumentów gminy, odpowiadają na potrzebę elastyczności zapisów i czytelność intencji.</p> <p>Jak odczytywać i interpretować zapisy tych dokumentów w tym jak weryfikować zgodność planu w kierunkami wyznaczonymi na rysunku kierunków studium. Jakże najważniejsze elementy powinny zostać zawarte w planie i</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zależność model, plan, studium</li> <li>2. Części składowe planu i studium, i ich relacje między sobą <ul style="list-style-type: none"> <li>• studium rola kierunkowa - sterująca planowaniem przestrzennym</li> <li>• plan rola wdrażająca</li> </ul> </li> <li>3. Co zawiera plan, a co studium. <ul style="list-style-type: none"> <li>• czego nie można zapisać w planie i dlaczego?</li> <li>• co i dlaczego można zapisać w studium?</li> </ul> </li> <li>4. Jak czytać i interpretować: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rysunek planu i części rysunkowe studium</li> <li>• prognoza wpływu na środowisko</li> <li>• prognozę finansową</li> </ul> </li> <li>5. Kiedy dla planów i studium ważna jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elastyczność ,</li> <li>• precyzja i jednoznaczność zapisu ustaleń planu i studium?</li> </ul> </li> </ol>

	studium oraz kiedy należy uznać, że dokumenty te utraciły aktualność.	
--	---	--

## II sesja

<b>Model struktury funkcjonalno – przestrzennej jako zapis wizji rozwoju gminy określonej w Strategii rozwoju gminy – rysunek modelu - „RYSUNEK”</b>		
<b>Opis zagadnień, które będą omawiane - WYKŁAD</b>		
<b>Cel</b>	<b>Prezentacja</b> <i>Informacje ustawowe co powinno być zawarte w modelu</i>	
<p>Model struktury funkcjonalno – przestrzennej gminy to schemat „wizji” rozwoju gminy zaproponowanej w Strategii.</p> <p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z propozycją przeniesienia „wizji” rozwoju społeczno-gospodarczego gminy na jej obszar i strukturę przestrzenną.</p> <p>Podczas zajęć, (w oparciu o poradnik pt: „Strategia rozwoju gminy” przygotowany na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej oraz w oparciu o opracowanie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, Departament Strategii, maj 2020 r. pt: „Modele struktury funkcjonalno-przestrzennej w strategiach rozwoju”) zaprezentowana zostanie przykładowa metoda opracowania modelu. Wraz z prowadzącym w czasie II sesji szkolenia słuchacze będą mogli przeanalizować zakres merytoryczny rysunku modelu zwanego dalej schematem. W czasie III sesji zaprezentowany zostanie zakres tekstowy i powiązania ze schematem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Model to - RYSUNEK</b> i TEKST – esencja pomysłu</li> <li>RYSUNEK - Uproszczony, docelowy (w przyjętych ramach czasowych) obraz funkcjonowania gminy. <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaki jest jego zakres szczegółowości</li> <li>Co obejmuje RYSUNEK modelu?</li> </ul> </li> <li>Części składowe RYSUNKU modelu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Czym jest tło ?</li> <li>Czym są „zadania główne” - czynniki składowe analizy strategicznej gminy ?</li> </ul> </li> <li>Omówienie czynników analizy gminy z ukierunkowaniem na określenie i uwzględnienie na rysunku: <ul style="list-style-type: none"> <li>SZANS – Zadanie główne 1.</li> <li>ZAGROŻENIE – Zadanie główne 2.</li> <li>KONFLIKTY – Zadanie główne 3.</li> <li>OSI – Zadanie główne 4.</li> </ul> </li> </ol>	

## III sesja

<b>Model struktury funkcjonalno – przestrzennej – zapisy modelu - „TEKST”.</b>		
<b>Model a konsultacje i uspołecznienie procesu zarządzania gminą.</b>		
<b>Opis zagadnień, które będą omawiane - WYKŁAD</b>		
<b>Cel</b>	<b>Prezentacja</b> <i>Informacje ustawowe co powinno być zawarte w modelu</i>	
<p>Tak jak zapowiedziano temacie sesji poprzedniej, podczas sesji III uczestnicy otrzymają informacje jaki zakres tematyczny powinien zostać ujęty w tekście modelu.</p> <p>Na przedstawionych przez prowadzącego przykładach słuchacze będą mogli zapoznać się czym są ustalenia a czym rekomendacje? Jakie informacje powinny zostać zawarte dla obszarów strategicznej interwencji.</p> <p>Podczas tej sesji zaprezentowane zostaną również kwestie związane z konsultacjami i uspołecznieniem procesu zarządzania gminą na poziomie sporządzania modelu funkcjonalno - przestrzennego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Model to - RYSUNEK</b> i <b>TEKST</b> – esencja pomysłu</li> <li>TEKST – czym jest i jakie jest jego znaczenie.</li> <li>Zapisy: <ul style="list-style-type: none"> <li>charakterystyka danego obszaru (kierunku, miejsca, tematu...);</li> <li>założenia zintegrowanej polityki rozwoju – cele strategiczne i operacyjne (długo i średniofalowe) ze strategii rozwoju gminy;</li> <li>ustalenia, rekomendacje - plan działań i metody</li> <li>Obszary strategicznej interwencji – OSI</li> </ul> </li> <li>W którym momencie należy konsultować ze stroną społeczną model funkcjonalno – przestrzenny</li> <li>Jakie jest zadanie grona społecznego a jakie grona eksperckiego w trakcie sporządzania modelu?</li> </ol>	

## Podsumowanie

1. W podsumowaniu prowadzący odniesie się do kwestii:
  - Rangi modelu, studium, planu
  - Zależność model – studium – plan od dokumentu programowego do instrumentów realizacji władztwa planistycznego gminy
  - Spójności i konsekwencji planowania na podstawie systemu dokumentów:
    - > strategia
    - > model
    - > studium uwarunkowania
    - > studium bilans
    - > studium kierunki
    - >plany miejscowe
  - Oceny aktualności dokumentów
2. W części końcowej prowadzący udzieli odpowiedzi na pytania i wątpliwości uczestników.

Opr. programu: mgr inż. arch. Magdalena Burek, która poprowadzi to szkolenie